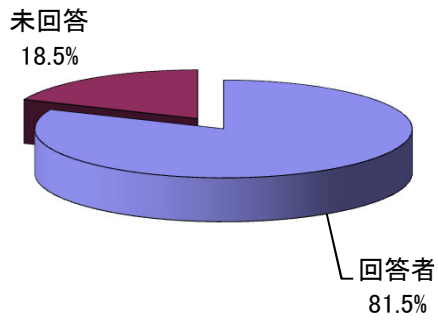


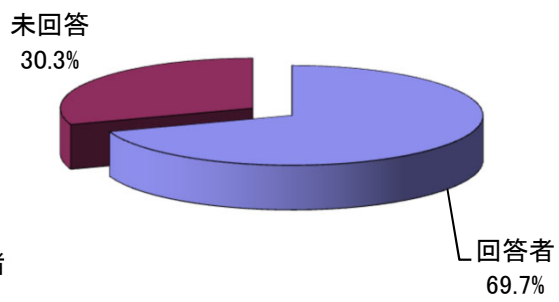
# 回答数

	対象	回答者	未回答	割合(%)
情報メディア学科	124	101	23	81.5
ビジネス情報学科	66	46	20	69.7
合計	190	147	43	77.4

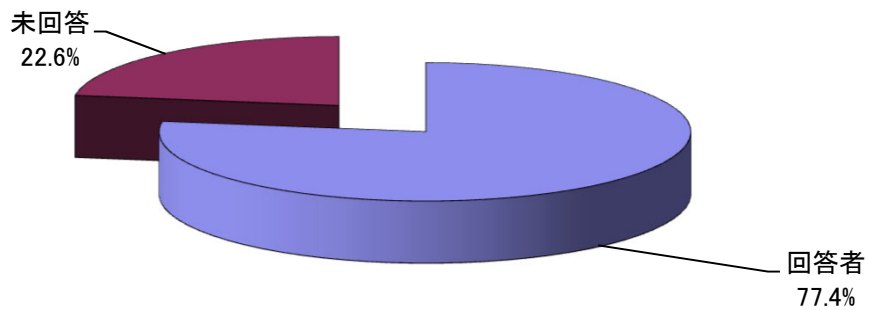
情報メディア学科・回答率



ビジネス情報学科・回答率



1年生・回答率



**Q1. 授業(全般)の印象についてお答えください。(複数回答可)**

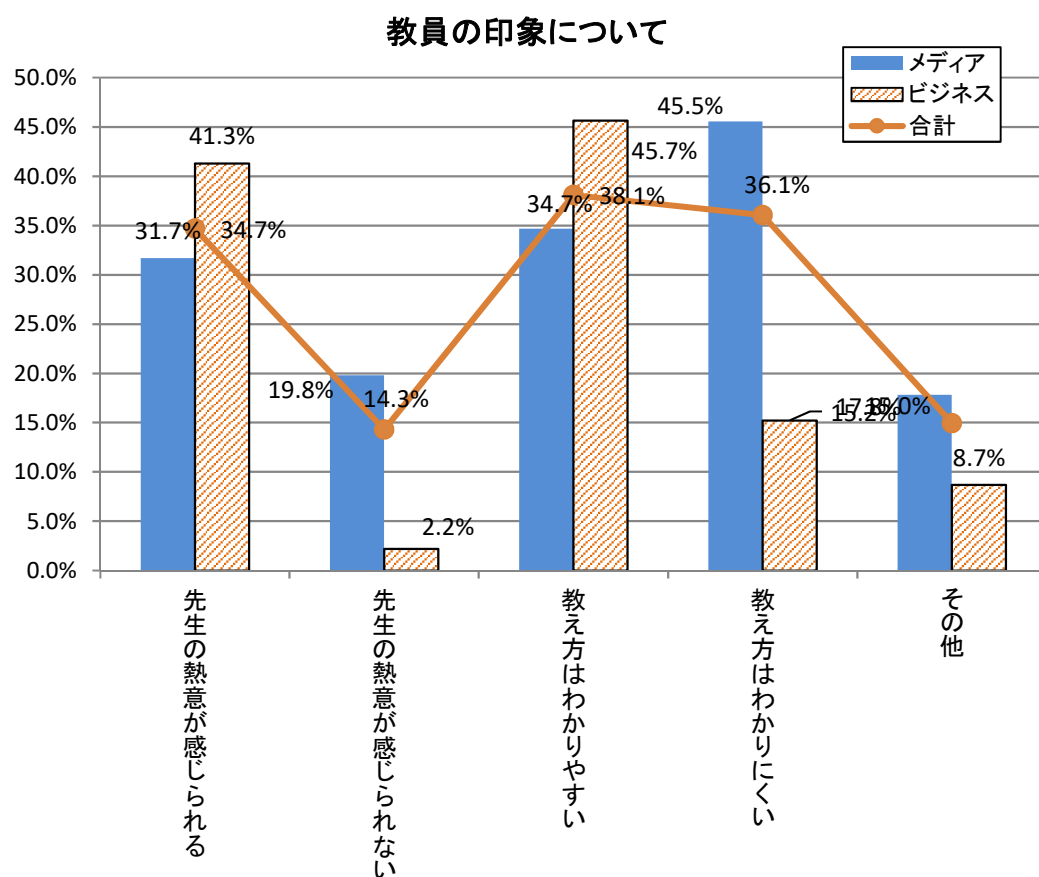
1) 授業の内容について

	回答人数・割合					
	メディア		ビジネス		合計	
1 授業内容が難しい	49	48.5%	12	26.1%	61	41.5%
2 授業内容が易しすぎる	19	18.8%	7	15.2%	26	17.7%
3 授業内容は面白い	42	41.6%	28	60.9%	70	47.6%
4 授業内容がつまらない	27	26.7%	7	15.2%	34	23.1%
5 その他	11	10.9%		0.0%	11	7.5%



## 2) 教員について

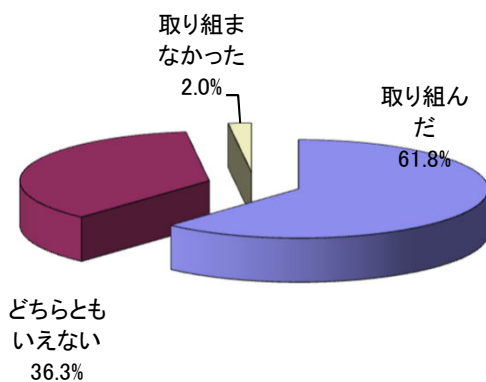
		回答人数・割合					
		メディア		ビジネス		合計	
1	先生の熱意が感じられる	32	31.7%	19	41.3%	51	34.7%
2	先生の熱意が感じられない	20	19.8%	1	2.2%	21	14.3%
3	教え方はわかりやすい	35	34.7%	21	45.7%	56	38.1%
4	教え方はわかりにくい	46	45.5%	7	15.2%	53	36.1%
5	その他	18	17.8%	4	8.7%	22	15.0%



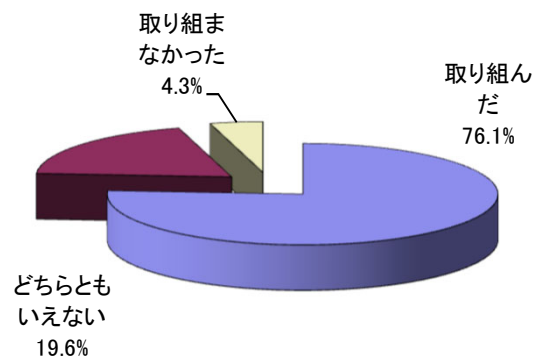
Q2. あなたは授業(全般)に対し、積極的に取り組みましたか。  
 取り組まなかった人は理由番号を下欄から選んでください。

	回答人数・割合					
	メディア		ビジネス		合計	
1 取り組んだ	63	61.8%	35	76.1%	98	66.2%
2 どちらともいえない	37	36.3%	9	19.6%	46	31.1%
3 取り組まなかった	2	2.0%	2	4.3%	4	2.7%
	102	100.0%	46	100.0%	148	100.0%

前期授業の積極的取り組み状況  
(メディア)



前期授業の積極的取り組み状況  
(ビジネス)



◆取り組まなかった理由(複数回答可)

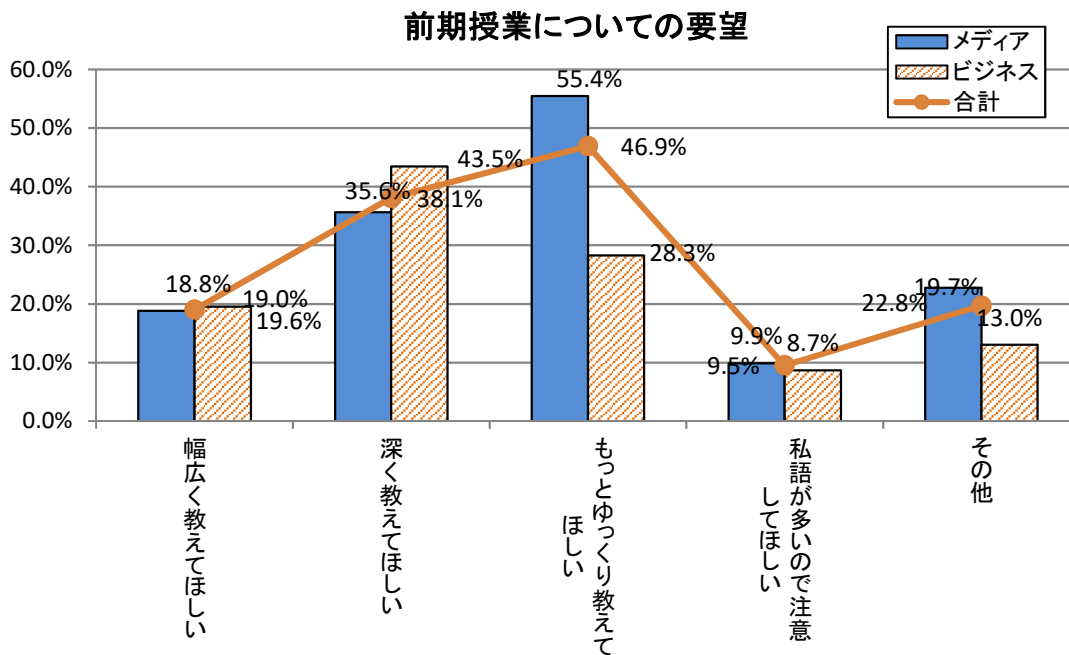
	回答人数		
	メディア	ビジネス	合計
1 アルバイトのため	5		5
2 起きられなかったため	7	4	11
3 遊びが忙しかったから		1	1
4 なんとなく	17	2	19
5 その他	8	2	10
合計	37	9	46

◆その他の意見

1	授業内容が難しすぎてやる気にならない時があった(メディア)
2	つまらないから(メディア)
3	勉強に張り合いが持たなかったから(メディア)
4	中学、高校で習ったことばかりだから。(ビジネス)
5	授業以外にも眼を向けて行動して行かなければならないからです(メディア)
6	編入のために(メディア)
7	体調不良が多かったため(メディア)
8	友人と話していた(メディア)

**Q3. 授業(全般)について何か要望がありますか。(複数回答可)**

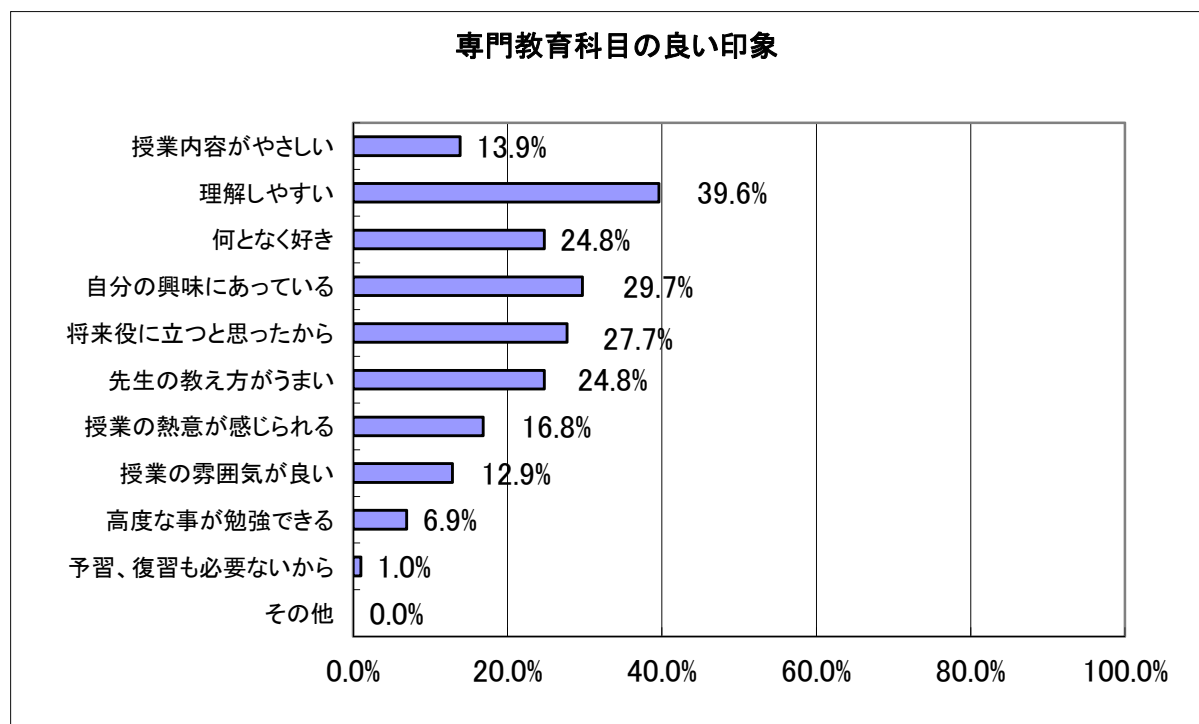
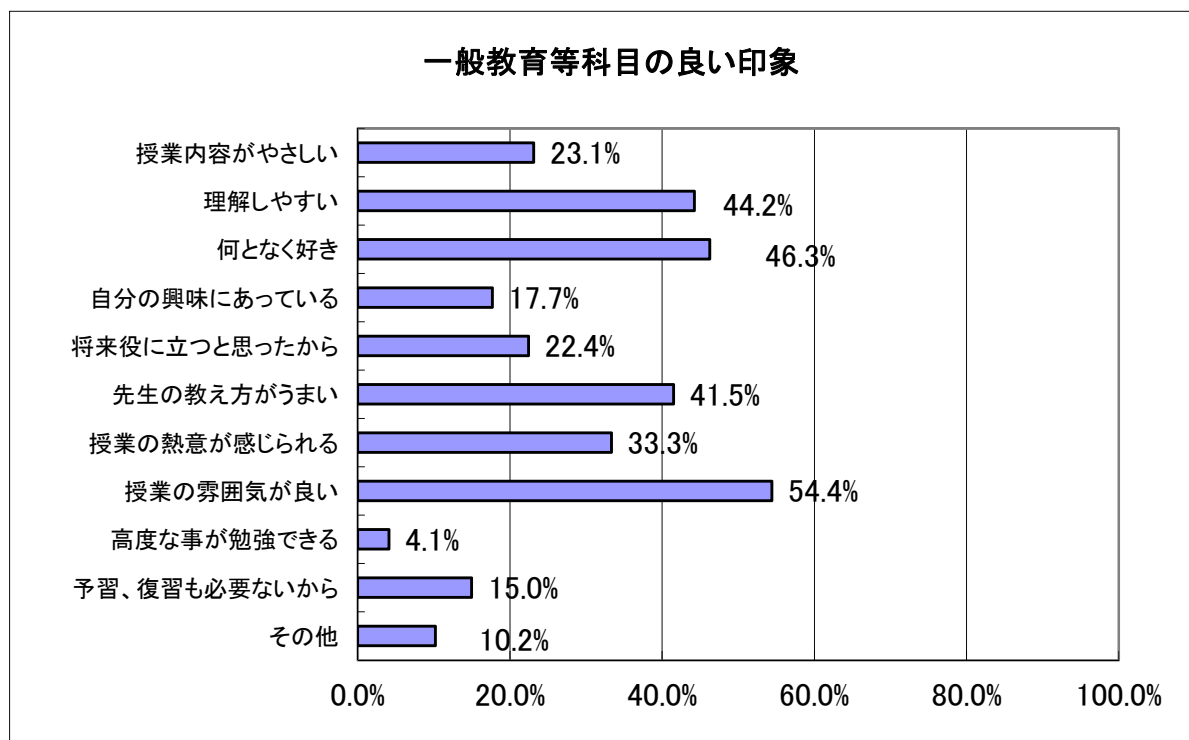
	回答人数・割合					
	メディア		ビジネス		合計	
1 幅広く教えてほしい	19	18.8%	9	19.6%	28	19.0%
2 深く教えてほしい	36	35.6%	20	43.5%	56	38.1%
3 もっとゆっくり教えてほしい	56	55.4%	13	28.3%	69	46.9%
4 私語が多いので注意してほしい	10	9.9%	4	8.7%	14	9.5%
5 その他	23	22.8%	6	13.0%	29	19.7%



**◆その他の要望**

1	専門的な授業に関しては初心者も配慮して教えていただきたいです(メディア)
2	下の人に合わせすぎているところがあるので、もう少し上の成績の人のことも考えて欲しい。(メディア)
3	わかりやすく教えてほしい 他2名(メディア)
4	授業によってはもっと分かりやすく教えてほしい授業がある(メディア)
5	声が小さくて聞こえづらい(メディア)
6	理解できているところは自分で進めたい(メディア)
7	予習プリントのようなものがあればより理解しやすいと思う(メディア)
8	予習ができるようにサポートしてほしい。時間配分に余裕をもって演習時間を増やしてほしい(メディア)
9	福工大編入の問題をやってほしい(メディア)
10	教えあいのため多少の私語を許可してほしい 教員よりも友人との教えあいのほうが理解しやすい(メディア)
11	黒板に書いてほしい(メディア)
12	答えの導出を必要とするテストの場合部分点を与えるべきだと思う。(メディア)
13	微積と情報数学が進むスピードが遅すぎる(メディア)
14	もっとスピードを上げてほしい 他1名(メディア)
15	初めての人もわかるように授業してほしい(ビジネス)

**Q 4. 授業科目の中で良い印象を持った科目があれば記入し、理由を選んでください。(複数回答可)**



Q5. 授業科目の中で悪い印象を持った科目があれば記入し、その理由を選んでください。(複数回答可)

